

**Bausteinbeschreibung**

1.	<b>Themenbezeichnung:</b>	Herstellung einer Sitztrommel (Cajon)
2.	<b>Titel:</b>	Baue deine selbstgestaltete Cajon
3.	<b>Berufsfeld/er:</b>	Metall, Maschinenbau (MM) Produktion, Fertigung (PF)
4.	<b>Inhaltliche Zuordnung zu den Ausbildungsordnungen der Berufe:</b>	Maler/in und Lackierer/in, Tischler/in, Metallbauer/in
5.	<b>Lernort:</b>	Lehrwerkstatt
6.	<b>Ergebnis zur Ausgabe an die Schüler/innen:</b>	Werkstück für Schüler/in
7.	<b>Kurzbeschreibung des Bausteins als Fließtext:</b>	<p>Im Rahmen des Bausteins werden die Grundlagen der Holzbearbeitung, Metallverarbeitung, sowie verschiedene Beschichtungs-möglichkeiten (Maler- und Lackierer/in) vermittelt.</p> <p>Materialien und Werkzeuge werden vorgestellt und ausführlich erläutert. Arbeitsschritte und sicheres Arbeiten (Unfallverhütung) wird besprochen.</p> <p>Unter fachlicher Anleitung fertigen alle Schüler/innen eine Cajon, beschichten diese nach Wunsch und dürfen diese am Ende des dreitägigen Praxiskurses mitnehmen.</p>

8.	Aufstellung der Handlungsschritte:	Tag 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßung der Schüler/innen</li> <li>- Einweisung in die Holzwerkstatt</li> <li>- Unterweisung der Unfallverhütungsvorschriften für den Bereich "Holz"</li> <li>- Material- und Werkzeugkunde</li> <li>- Planung der Arbeitsschritte</li> <li>- Herstellung der Cajon nach Anleitung</li> <li>- Einweisung in die Malerwerkstatt</li> <li>- Unterweisung der Unfallverhütungsvorschriften für den Bereich</li> </ul>
		Tag 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Metall"</li> <li>- Planung der Arbeitsschritte</li> <li>- Herstellung von Metallwinkeln</li> <li>- Herstellung der "Snare" (Klangeffekt der Trommel)</li> <li>- Montage an der Cajon</li> <li>- Unterweisung der Unfallverhütungsvorschriften für den Bereich</li> </ul>
		Tag 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Farbe"</li> <li>- Werkzeugkunde und Beschichtungsmöglichkeiten</li> <li>- Planung der Beschichtungen, Farbauswahl</li> <li>- Beschichten der Cajon unter fachlicher Anleitung</li> <li>- Aufräumen der Arbeitsplätze</li> <li>- gemeinsame Begutachtung und Bewertungsgespräch</li> <li>- Verabschiedung</li> </ul>
9.	Angesprochene Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- handwerkliches Geschick</li> <li>- technisches Verständnis</li> <li>- Sorgfalt</li> <li>- Ausdauer und Konzentration</li> <li>- maßgenaues Arbeiten</li> <li>- Kreativität</li> <li>- Selbstständigkeit</li> <li>- Teamfähigkeit</li> <li>- Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit</li> <li>- Selbstwahrnehmung</li> </ul>	
10.	Zuordnung der in Punkt 9. angesprochenen Fach- bzw. Sozialkompetenzen zu Kompetenzfeldern:	Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik Kommunikation Methodische Kompetenz Selbstkompetenz Teamfähigkeit	
11.	Entwickelt durch:	Berufsbildungszentrum Euskirchen, Euskirchen	

Herausgeber: Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks (LGH), Auf'm Tetelberg 7, 40221 Düsseldorf

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



 **Bundesagentur für Arbeit**  
Regionaldirektion  
Nordrhein-Westfalen

GEFÖRDERT VOM  
 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung